

**ETABLISSEMENT: Lycée professionnel Jean JAURES - GRENOBLE**

**Comité d'éducation à la santé et la citoyenneté (CESC): BILAN de l'année 2018/2019**

Thématiques	EDUCATION A LA CITOYENNETE					PREVENTION ET LUTTE CONTRE LA VIOLENCE		LIAISON avec les PARENTS	EDUCATION A LA SANTE et PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES				
	Citoyenneté	Environnement durable	Solidarité mixité	Formation aux premiers secours	Sécurité routière	Prévention et lutte contre le harcèlement	Prévention et lutte contre la violence	Aide aux parents en difficulté et lutte contre l'exclusion	Education à la santé par l'EPS	Education à la santé/ Hygiène de vie	Education à la sexualité	Développement des compétences psychosociales (santé + citoyenneté)	Les conduites addictives
Domaines d'actions	Respect des lois et des règles de vie en commun, les incivilités, journée du citoyen, le devoir d'histoire, la mémoire des lieux, la protection civile, la formation des délégués, l'absentéisme, le décrochage scolaire...Parcours civique	le respect de l'environnement, éco-citoyenneté	la solidarité, l'égalité des chances, l'égalité des femmes et des hommes, sensibilisation aux dons de sang ou d'organes...	PSC1, SST, l'apprentissage de comportements responsables devant les dangers immédiats, sensibilisation aux gestes qui sauvent..	le respect du code de la route, violence routière, prévention accidents // piétons, deux roues, voitures ...	Violences répétées, verbales, physiques ou psychologiques commises avec l'intention de nuire....	comportements violents, jeux dangereux et pratiques violentes, les comportements sexistes, racistes, homophobes... l'appui et l'aide aux victimes...la sensibilisation aux dangers des sectes	l'aide à la parentalité, l'accompagnement des parents en difficulté, dispositifs malette des parents et école ouverte aux parents	Connaissance et plaisir par l'activité physique	L'hygiène, respect du corps, le sommeil, risques auditifs, éducation nutritionnelle, ...	les relations, le respect, la contraception, le sida et les IST, les maltraitances et les abus sexuels..	travail sur l'estime de soi, gestion des émotions, relation de soi à l'autre, droit à la différence, prévention du mal être, de la souffrance psychique, gestion du stress, préparation aux examens	conduites liées au tabac, aux drogues, aux produits dangereux, à l'alcool, aux écrans (internet, jeux, réseaux sociaux..)
2nde Bac et 1ère année de CAP	► Election des délégués de classe et organisation des élections CVL par une classe ► Formation des délégués, ► Réunions du CVL : périodicité des réunions, investissement des élèves dans la vie de l'établissement et participation active aux instances du lycée					Projet CAP égalité avec les 1ECMS: rencontre avec l'auteure Sylvie Dehors en partenariat avec Anagramme: lecture du roman "coup de talon" sur le harcèlement; mise en voix de passages; atelier d'écriture				programme de Prévention santé Environnement (PSE)	coordination: Infirmier avec le ► <b>Planning familial</b> , séances dans ses locaux d'1h30 par demi-classe: 168 élèves (1ère année de CAP et 2ndes) +15 élèves de MLDS-FLE de novembre 2018 à mars 2019 ► Réalisation d'une nouvelle exposition par les 1EVS sur la <b>prévention du Sida</b> et sa visite au CDI des 1 ECMS et MLDS FLE (autour du 1er décembre, JMS (*))		► Programme de prévention des conduites addictives par le développement des compétences psychosociales <b>Plugged</b> : 4 séances avec les 2POP1 (personnels lycée+aide du CSAPA PointVirgule et la MSH) et 1 séance avec les 2POP2-3-4 (par les personnels du lycée formés, en autonomie) ► programme de Prévention Santé Environnement (PSE)
1ère Bac et Terminale CAP	► Investissement des élèves dans le Conseil de vie Lycéenne et lien entre les électeurs et les élus		► thème des discriminations abordé par le théâtre et voyage au Sénégal avec les élèves de TEVS pour échanger sur ces questions								coordination: Infirmier ► accueil au CDI et visite d'exposition sur la prévention du Sida	Avec les TECMS, action artistique pilotée par Mme FERRO: construction musicale, textuelle et visuelle sur le thème: "comment le dire? (difficultés et diversité de la communication), avec l'artiste Flaca (A.LUKAC), un chorégraphe de la Cie Apart, une intervenante communication, l'équipe de la Belle Electrique où le spectacle a été présenté en public le 14/5/2019	
Terminale Bac	► Discussion philosophique			SST pour les TCAP et Tbac volontaires									
Tous niveaux	► Développement de la <b>Maison des Lycéens</b> : assemblée générale, désignation d'un bureau, appropriation de la salle calypso comme lieu de vie et de détente			PSC1 pour les 16 élèves de MLDS-FLE en février-mars	► ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière)		journée de lutte contre les LGBTphobies le 17 mai 2019: sensibilisation/discussion au CVL +affichage	Entretiens organisés par les personnels avec les familles (suivi, orientation,...)	Développer l'habitude de l'entretien de soi		(*) = Journée mondiale de lutte contre le SIDA: 1er décembre: visite par les élèves du lycée de l'exposition réalisée par les 1EVS	► Les Compétences psychosociales sont travaillées dans les différentes thématiques d'éducation à la santé et à la citoyenneté	Partenariat avec le CSAPA Point-virgule pour accueillir sur midi-2 une CJC (consultation jeune consommateur) le 15 novembre dans le cadre du <b>moi(s) sans tabac</b>
Intervenants	DOC, CPE, INF, Professeurs, Direction, AED					rencontre avec l'auteure Sylvie Dehors en partenariat avec Anagramme					► Planning familial en co-animation avec l'infirmier du lycée ► info et échange avec les 1EVS le CEGIDD le 2/10/18	Andréanna LUKAC et La Belle Electrique	partenariat avec le CSAPA Point-virgule et la Maison des sciences de l'homme
Financement			Projet Région "Passport pour la francophonie"			Projet Région					Adhésion du Lycée à l'association du Planning familial	Projet Culture: subvention de la Région demandée par C. FERRO et partenariat avec La Belle Electrique	Convention avec le CSAPA PointVirgule et avec la MSH
Personnels	► Cohérence éducative dans l'application du Règlement intérieur et rappel quotidien des règles du vivre ensemble : mise en place d'un protocole de suivi des élèves		► Action menée par M. THIAW, M. BELRHAZI et Mme VALIN	Formateurs PSC1 (infirmier) et SST (professeurs formateurs) du Lycée		Mme Franchi, Mme Farrugia	infirmier, CPE, documentaliste	Point élève: Proviseur, Proviseur adjoint, CPE, PsyEN, AS, Infirmier, professeurs et référentes décrochage scolaire	Professeurs d'EPS - Mme CLEMENÇON et Mme PICAUD	V. OUTKINA (Professeur de PSE)	Infirmier, V.OUTKINA (Professeur de PSE), autres professeurs, Professeur-documentaliste+travail d'organisation avec la direction, le CESC	projet mené par C.FERRO avec Mme WIART et Mme VALIN	infirmier et professeurs formés au programme Plugged en 2017-2018 et 2018-2019 dont V. OUTKINA (Professeur de PSE)
Parents											info aux élèves et leurs parents/carnet+CESC et ENT	parents et personnel invités	info aux élèves et leurs parents/carnet+CESC et ENT
Nombre d'élèves	450		24			24		environ 70 élèves	Tous les élèves	Tous les élèves	(168+15=) 183	24	120