



PROJET DECOUVERTE DES METIERS

FINANCE PAR LA REGION AUVERGNE RHONE ALPES

CONSTAT ET ORIGINE DU PROJET :

La MLDS FLE du lycée professionnel Jean Jaurès est une classe d'accueil pour les jeunes de 16 à 18 ans qui viennent d'arriver en France. Cette première scolarisation en France est l'occasion de travailler un projet d'orientation cohérent et motivant.

Dans ce cadre, nous souhaitons organiser des visites d'entreprises, travaillant dans des secteurs en tension mais peu connu du public de MLDS FLE : l'industrie, les espaces verts et la restauration de collectivité. Afin de cadrer les visites, de mieux les préparer et d'en sélectionner ensuite les informations, nous avons fait appel à un réalisateur pour produire, avec les élèves, de petites capsules vidéos présentant le métier, l'entreprise et donnant lieu à une interview avec le chef d'entreprise.

PARTENAIRES DU PROJET :

La région Auvergne Rhône Alpes – Financeur principal

Le lycée Jean Jaurès – Co-financeur

La CPME – Co financeur - Organisation d'une visite d'entreprise (DKER SOPER)

L'association La Petite Poussée – préparation du projet, intervention auprès des élèves, réalisation et montage.

DÉROULÉ DU PROJET:

- Octobre 2018 : recherche sur les différents secteurs ciblés.
- Novembre 2018 : premières rencontres avec le réalisateur. Initiation au matériel. Rédaction d'un story board et d'un scénario. Préparation des questions.
- Mars 2019 : Visite de l'Entreprise DKER SOPER à Voiron – en partenariat avec la CPME –
- Mai 2019 : Visite du Service Espaces Verts de la Mairie de Pont de Claix et de la Cuisine Centrale de la Mairie de Grenoble. Montage et voix off des films de présentation.
- 28 juin 2019 : Diffusion des films réalisés dans le cadre de la restitution.





IMPACT DU PROJET:

Orientation :

Les élèves connaissent mieux les différents secteurs en tension à Grenoble. Pour beaucoup, le secteur industriel leur était complètement inconnu avant la visite de l'entreprise DKER SOPER. Ils sont mieux renseignés et choisissent plus facilement et en plus grand nombre que l'année dernière une orientation en plasturgie ou en conducteur d'installation de production. De même, les demandes pour le CAP Jardinier Paysagiste sont en hausse et l'un des élèves a demandé un stage à la mairie de Pont de Claix suite à notre visite. Ce stage pourrait aboutir à un contrat d'apprentissage. L'organisation quasi industrielle de la Cuisine Centrale de Grenoble les a beaucoup impressionnés, avec une plus claire approche des règles de sécurité et d'hygiène.

Connaissance de l'entreprise

De manière générale, on constate une plus grande aisance dans le contact avec les chefs d'entreprise, y compris lors des entretiens d'embauche ou de stage. Les jeunes concernés par le projet comprennent mieux les règles de l'entreprise et ont acquis un vocabulaire propre au monde du travail.

Utilisation des outils numériques :

Le projet a aussi permis de développer une meilleure approche des outils numériques et technologiques, dans une dimension de création et de partage d'informations. Les élèves sont également à même de rechercher des informations, les organiser et les expliquer à d'autres.

DIFFUSION:

Les vidéos réalisées dans le cadre du projet découverte des métiers seront disponibles sur le blog de la MLDS FLE (<https://mldsfile.wixsite.com/6mois>), sur le site du rectorat et sur l'intranet du lycée Jean Jaurès. Elles seront également proposées à l'ensemble des MLDS FLE du bassin grenoblois.

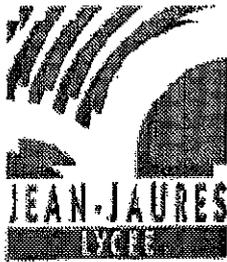
REMERCIEMENTS :

La MLDS FLE du lycée professionnel Jean Jaurès remercie chaleureusement la Région Auvergne Rhône Alpes pour son financement.

Nous remercions également l'entreprise DKER SOPER à Voiron, la Mairie de Pont de Claix et le service de la Cuisine Centrale de Grenoble pour leur excellent accueil.

Nous remercions enfin Sherazade BEHOUH, chargée de mission école entreprise à la CPME, pour l'organisation de la visite d'entreprise à Voiron.





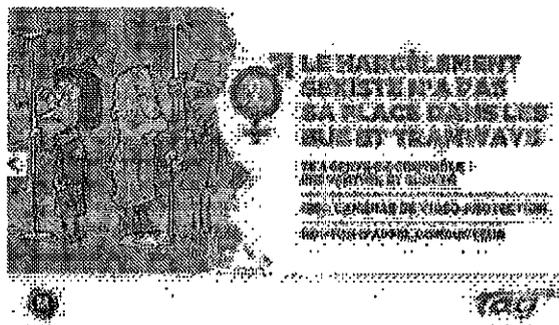
Projet CAP Egalité 2018-2019

Projet financé par la Région Auvergne Rhône Alpes.

Classe 1 ECMS

Avec l'auteur Sylvie Deshors.

Beaucoup de jeunes prennent les transports en commun pour venir au lycée et l'année dernière, la Tag avait affiché des publicités mettant en garde les personnes victimes de harcèlement.



Le roman de S. Deshors, « Coup de Talon » traite justement du harcèlement et des conséquences que cela peut avoir sur les jeunes de la tranche d'âge des élèves de Première année de CAP Employés de Commerce Multi-Spécialités.

Le projet a commencé par la lecture du roman, avec explications du vocabulaire, sur deux séances de 2h. Les élèves, au départ peu intéressés se sont vite pris au jeu et attendaient avec impatience la suite de la lecture.

Ensuite, des séances avec la comédienne Solenn Monnier de l'association Anagramme a permis de mettre en scène les textes qui ont été lu devant l'auteur.

Un échange avec l'auteur est intervenu sur plusieurs séances afin de les faire travailler sur des scènes mettant en valeur la relation homme/femme avec comme point de départ un lieu. Les élèves ont été très intéressés et se sont investis dans ce projet, saisissant même leur texte. Ces derniers portaient soit sur des rendez-vous « amoureux », soit sur une situation de couple.

Sylvie Deshors et Solenn Monnier étaient toutes les deux présentes pour ces ateliers.

Les textes ont été mis en scène par Solenn Monnier et ont été lu devant l'auteur.

Par la suite, Solenn a fait retravailler les textes et ils ont été lu devant toute la classe.

Il est important que de tel projet puisse voir le jour car nous formons la génération future et beaucoup d'entre eux n'ont jamais eu un roman entre les mains. L'oral est fondamental, pour leur épanouissement personnel et leur vie de lecteur.

C'était un plaisir de faire ces projets durant ces années et ne regrettent pas tout les moments de partage avec les élèves et des intervenants extérieurs.



Sylvie Deshors, au centre, et Solenn Monnier, à gauche, pour la présentation du roman « Coup de Talon ». Moment de partage entre les élèves et l'auteur.



Sylvie Deshors surveillant le travail d'un groupe d'élève.





Séance de travail sur les textes et grand moment de partage entre les élèves et l'auteur : grand exercice pour imposer ses idées.

Pour ce projet, je remercie la Région pour son financement qui a permis à des élèves de découvrir les charmes de la lecture d'un roman, le partage avec un auteur et la comédienne, de travailler sur l'écrit et surtout l'oral, très important pour des futurs vendeurs.

Je remercie le chef d'établissement et l'intendant pour sa mise en œuvre.

Je remercie l'auteur, Sylvie Deshors, pour sa patience, son partage et son ouverture d'esprit (et les autographes !!!)

Je remercie la comédienne, Solenn Monnier, pour son travail de mise en voie, sa patience et son professionnalisme.

Je remercie mes collègues, Catherine BERTI, Carmen FERRO et Philippe CUBAT qui ont pu permettre la réalisation de ce projet par un travail d'équipe.

Je remercie, enfin et surtout, notre documentaliste, Cécile FARRUGIA, pour son accueil, son travail et son soutien. Sans elle, ce projet n'aurait sans doute pas vu le jour.